

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Управление инновациями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.04.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.04.02.02 Metallургия цветных металлов

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

докт. физ-мат наук, Профессор, В.И.Кирко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области управления инновациями.

Основными положениями предмета являются процессы принятия решений в области стратегического подхода в выборе механизмов в управлении инновациями.

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки специалистов в различных сферах и отраслях экономики. Для наиболее эффективного усвоения знаний и приобретения практических навыков по управлению инновациями студенты должны иметь достаточную подготовку как в области общепрофессиональных дисциплин, так и в области профессиональной специализации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики, знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне.
- приобретение практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска.
- освоение инструментария оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства, навыков обосновать выбор источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на инновационной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен разрабатывать инновационные технологические процессы в области технологии материалов и участвовать в их сопровождении и интеграции	
ПК-5.1: Анализирует результаты экспериментальных технологических опытов и	основные тенденции и приоритеты в развитии технологий и промышленности в мире основные приоритеты в развитии технологий в РФ формулировать инновационные решения

вносит предложения по изменению действующей технологии или внедрению новой	навыками поиска необходимой информации
ПК-5.2: Анализирует результаты инновационных режимов и вносит предложения по совершенствованию новых технологий	основные принципы управления инновационными проектами методы использования ИС в инновационных проектах вести поиск зарубежных патентов по сайтам ведущих зарубежных стран навыками поиска необходимой информации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические аспекты управления инновациями									
	1. Инновации и инновационная деятельность. Понятие «инновация». Пять изменений в развитии по И.Шумпетеру. Основные требования, предъявляемые к определению инноваций в соответствии международным стандартам «Руководство Осло» и «Концепцией инновационной политики РФ».Классификация инноваций по сферам деятельности и по уровню новизны.	1							
	2. Эффективность как обязательное условие инноваций. Сущность и содержание экономических, экологических и социальных инноваций. Инновации и развитие общества. Тенденции и разновидности развития. Технологические уклады. Циклы Н.Д. Кондратьева.Прогноз инновационного развития России на период до 2050 года с учетом мировых тенденций.	1							

3. Инновации и инновационная деятельность Рассматриваются принципы деления инноваций по сферам деятельности. Исследуются технологические инновации: продуктовые и процессные с учетом требований рынка Работа по вариантам с обсуждением результатов.			2					
4. Самостоятельная работа заключается в проработке теоретического курса и выполнении домашних заданий.							45	
2. Управление инновационными процессами								
1. Определение и содержание инновационного процесса Жизненный цикл инноваций. Этапы жизненного цикла, их содержание и характеристика. Факторы, определяющие длительность цикла. Жизненный цикл технологий.	1							
2. Исследование стадий инновационного процесса Управление процессом создания новой техники (технологии), ее освоения, промышленного производства, использования и диффузии. Линейная модель инноваций и характеристика ее блоков. Процесс технологических инноваций. Процесс движения инноваций от исследований до коммерциализации на основе интерактивной модели технологических инноваций. Бизнес-анализ новшества.	1							
3. Исследование факторов, определяющих жизненный цикл продукта. Исследование факторов, определяющих жизненный цикл технологии Работа по вариантам ситуаций			2					

4. Процесс разработки новой продукции Функционально-стоимостной анализ. Отбор идей для создания инноваций. (Работа в группах по вариантам ситуаций)			4					
5. Исследование факторов, определяющих коммерческий потенциал инноваций. Выявление технического, социального и экономического эффекта от внедрения инноваций.			2					
6. Кейс «Выход на рынок с новым товаром» Работа в группах. Защита вариантов			4					
7. Самостоятельная работа заключается в проработке теоретического курса и выполнении домашних заданий.							45	
8.								
Всего	4		14				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Барышева А.В. Инновации: учебное пособие(М.: "Дашков и К").
2. Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций: учебник для вузов(М.: КноРус).
3. Грачева М. В., Ляпина С. Ю. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ).
4. Трифилова А.А. Оценка эффективности инновационного развития предприятия(М.: Финансы и статистика).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с применением проектора, интерактивной доски и ПЭВМ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.